



### قسم: العلوم الشرطية

نموذج رقم (١٦)

### خلاصة أطروحة دكتوراه الفلسفة في العلوم الأمنية

**عنوان الأطروحة:** الأبعاد الأمنية لقيم حقوق الإنسان في مناهج التعليم الثانوي بالمملكة العربية السعودية .

**إعداد الطالب:** عبدالكريم بن سعيد عبدالكريم الكراني

**إشراف:** أ. د. عبدالرحمن بن إبراهيم الشاعر

**لجنة مناقشة الرسالة:**

مشرفاً ومقرراً

١- أ. د. عبدالرحمن بن إبراهيم الشاعر

عضواً

٢- أ. د. محمد بن عبدالله الغامدي

عضواً

٣- أ. د. عدنان بن محمد الـوزان

**تاريخ المناقشة:** ١٩/٢/١٤٣٠ هـ الموافق ١٤/٢/٢٠٠٩ م.

**الخلاصة:** ترسيخ مبادئ وقيم حقوق الإنسان في نفوس الناشئة يوجد جيلاً واعياً مؤمناً بتلك القيم، وخاصة

لمن هم في سن المراهقة، لما لذلك من الأبعاد الأمنية على الفرد والمجتمع، وتعد التربية والتعليم أهم العوامل التي تسهم في تكوين شخصية الفرد وتؤثر في سلوكه، وتوجد القناعة التامة لاحترام حقوق الإنسان في ضل التحديات التي تعصف بالمجتمعات، مما يؤكد مدى أهمية تعزيز مناهج التربية والتعليم لدعائم الأمن الداخلي والخارجي، وقد هدفت الدراسة إلى التعرف على قيم ومبادئ حقوق الإنسان في مناهج التعليم الثانوي بالمملكة العربية السعودية، ودورها في تعزيز الأمن الوطني من خلال تعليم هذه القيم والمبادئ وغرس احترامها في نفوس النشء، مع بيان ضوابط حقوق الإنسان في الإسلام المستنبطة من عموميات الشريعة الإسلامية، التي توازن بين حق المتعمع بها وعدم الإخلال بالأمن الوطني. وكان من نتائج الدراسة احتواء مناهج التعليم الثانوي على أكثر قيم ومبادئ حقوق الإنسان محل الدراسة بتكرارات وبنسب مختلفة، وقد جاءت على صورة قيم ومبادئ رغب فيها الإسلام، أو واجبات يراد من الطالب تأديتها.