



## كلية الدراسات العليا

نموذج رقم (١٧)

قسم: العلوم الاجتماعية

مستخلص أطروحة دكتوراه

**عنوان الأطروحة:** مدى احتواء مقررات الدراسات الاجتماعية في المرحلة الثانوية على الأهداف والمعارف والقيم والمهارات الأمنية دراسة تحليلية مقارنة.

**إعداد الطالب:** عبد الله بن عبد الرحمن المغيصب

**إشراف:** د. أحمد بن حسين الفقيه

**مشكلة الأطروحة:** تتحدد مشكلة الدراسة في الإجابة على التساؤل الرئيس التالي: ما مدى احتواء مقررات العلوم الاجتماعية (النظام القائم - نظام المقررات) على الأهداف والمعارف والقيم والمهارات الأمنية؟

**مجتمع الأطروحة:** يمثل مجتمع الدراسة جميع مقررات العلوم الاجتماعية لطلاب المرحلة الثانوية العامة بالمملكة العربية السعودية.

**منهج الأطروحة:** اعتمدت الدراسة على أحد مناهج التحليل الكيفي وهو منهج تحليل المحتوى.

### أهم النتائج

تبين وجود اتفاق بين نوعي المقررات في تأكيد الأهداف الأمنية التي حققت الترتيب الأول في نظام المقررات بدرجة (٥٤٣٠) مقابل (٣٧٢٢) للنظام القائم، وتبين أن القيم الأمنية حققت الترتيب الأخير بدرجة (٤٩٩) في مقابل (٢٥٩) درجة في النظام القائم، وتبين عدم وجود فروق في المهارات الأمنية التي حققت الترتيب الثاني في النظام القائم بدرجة (٨٠٣) ونفس الترتيب لنظام المقررات بدرجة (٨٤١) كما امتد الاتفاق ليشمل المعارف الأمنية في الترتيب الثالث لكلا النوعين من المقررات.

### أهم التوصيات

توصي الدراسة بضرورة العمل على تطوير مقررات الدراسات الاجتماعية بما يواكب المستجدات والتطورات الإقليمية والعالمية التي تحيط بالمملكة، كما تؤكد ضرورة الاهتمام بالجوانب العملية، حيث التركيز على المهارات الأمنية التي تمكن الطلاب من الاندماج في شئون مجتمعهم من خلال زيادة عدد الساعات العملية التي تسهم في زيادة مستويات وأشكال تفاعل الطلاب مع المجتمع المحيط، وتؤكد الدراسة ضرورة أن تستند المقررات إلى مرجعيات تراعي خصوصية المجتمع السعودي من خلال استلهام الماضي بطريقة تواكب الحاضر وتمكن من استشراق المستقبل.