

كلية الدراسات العليا

نموذج رقم (١٧)

قسم: العلوم الاجتماعية

ملخص أطروحة دكتوراه

عنوان الأطروحة: سوء استخدام تقنيه الانترنت والجوال ودورهما في انحراف الأحداث بدول مجلس التعاون الخليجي.

إعداد الطالب: إسماعيل وصفي غانم الأغا

إشراف: د. عبد العزيز بن محمد بن حسين

لجنة مناقشة الرسالة:

مشرفاً ومقرراً

١- د. عبدالعزيز بن محمد بن حسين

عضواً

٢- أ.د. عبد الرحمن بن إبراهيم الشاعر

عضواً

٣- أ.د. أحسن مبارك طالب

تاريخ المناقشة: ١٤٣٠ / ٥ / ٧ هـ الموافق ٢٠٠٩ / ٥ / ٢ م.

مشكلة الأطروحة: تتخلص مشكلة البحث في ما مدى سوء تأثير استخدام تقنيه الانترنت والجوال على انحراف الأحداث بدول مجلس التعاون الخليجي.

أهمية البحث: تتمثل أهمية الأطروحة فيما يلي :

١- الجانب النظري: ستكون هذه الدراسة إضافة لما سبقها من دراسات ناقشت ذات الموضوع، ومن المؤمل إسهامها في إثراء الموضوع، سواء من حيث الطرح النظري التي انطلقت من خلاله، أو من خلال نتائج الدراسة الميدانية التي توصلت إليها الدراسة.

٢- الجانب التطبيقي: وتتمثل بالإسهام في زيادة معرفة الجهات ذات العلاقة بتأهيل الأحداث بتأثير الظاهرة بما يساعدهم في تخطيط وتصميم البرامج الإصلاحية للحد من تأثير تكنولوجيا الاتصالات على زيادة وتيرة جنوح الأحداث.

أهداف الأطروحة:

١- التعرف على نمط استخدامات الانترنت من قبل أفراد الدراسة.

- ٢ - الكشف عن درجة الاستخدامات السلبية للانترنت بين أفراد الدراسة.
- ٣ - التعرف على نمط استخدامات الجوال والبلوتوث من قبل أفراد الدراسة.
- ٤ - دراسة المعتقدات الشائعة لدى أفراد الدراسة حول الآثار الإيجابية والسلبية لاستخدام الجوال والبلوتوث.
- ٥ - الكشف عن الفروق ذات الدلالة الإحصائية في المتغيرات الرئيسية باختلاف بعض المتغيرات الأولية لأفراد الدراسة.

تساؤلات الأطروحة: تتمثل أسئلة الدراسة فيما يلي :

- ١ - ما مدى استخدام تقنية الانترنت من قبل أفراد الدراسة؟
- ٢ - ما درجة الاستخدامات السلبية لتقنية الانترنت من قبل أفراد الدراسة؟.
- ٣ - ما مدى استخدام تقنية الجوال والبلوتوث من قبل أفراد الدراسة؟
- ٤ - ما المعتقدات الشائعة لدى أفراد الدراسة حول الآثار الإيجابية والسلبية لاستخدام الجوال والبلوتوث والوسائط المتعددة؟.
- ٥ - هل توجد فروق في نمط استخدام الانترنت والجوال بين أفراد الدراسة باختلاف مكان الإقامة ومستوى تعليم الوالدين والمستوى الاقتصادي؟

منهج الأطروحة: استخدم الباحث في هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي (المدخل المسحي بالعينة) الذي يعد أنسب المناهج لاستطلاع آراء المبحوثين وكذلك (المنهج الوصفي المقارن) لمقارنة بين الأحداث المنحرفين وغير المنحرفين في استخدامهم لتقنية الانترنت والجوال وصولاً إلى معطيات توضح مشكلة البحث وكيفية مواجهتها.

أهم النتائج:

- ١ - توصلت الدراسة إلى أن هناك فروقاً جوهرية في نمط استخدام تقنية الانترنت والجوال بين الأحداث المنحرفين والأحداث الغير المنحرفين.
- ٢ - رصدت الدراسة إلى أن الأحداث المنحرفين يستخدمون الانترنت في الأفعال السلبية بنسبة أكبر من الأحداث غير المنحرفين.
- ٣ - توصلت الدراسة إلى أن هناك فروقاً جوهرية بين الأحداث المنحرفين وغير المنحرفين في نمط استخدام تقنية الجوال البلوتوث.
- ٤ - رصدت الدراسة إلى أن الأحداث المنحرفين يستخدمون تقنية الجوال والبلوتوث في الأفعال السلبية أكبر من الأحداث غير المنحرفين.
- ٥ - كشفت الدراسة عن وجود فروق بين الأحداث المنحرفين والأحداث الغير المنحرفين في محاور الدراسة الرئيسية باختلاف المتغيرات الأولية.